



Общество с ограниченной ответственностью «ПримаМедика»
«Учебный центр «ПримаМедика»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «ПримаМедика»

А.Г. Грызунов



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Учебный центр
Общества с ограниченной
ответственностью «ПримаМедика»

(наименование подразделения)

за 2017 год

Москва
2018 год

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было проведено самообследование в подразделении Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью «ПримаМедика» (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г., Приказом Министерства образования и науки № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании ООО «ПримаМедика», Положением о внутренней системе оценки качества образования ООО «ПримаМедика».

Целью проведения самообследования является подготовка отчета и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра.

В процессе самообследования Учебного центра проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, оценка кадрового обеспечения, оценка качества подготовки Обучающихся, оценка организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию вошли: генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «ПримаМедика» (далее – ООО «ПримаМедика»), главный врач, заместитель генерального директора по вопросам проведения предрейсовых медицинских осмотров и образовательной деятельности, главная медицинская сестра.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА.

Учебный центр является подразделением Общества с ограниченной ответственностью «ПримаМедика» по реализации дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 октября 2017 года № 038812, выданной Департаментом образования г. Москвы.

Учебный центр был создан в 2015 г. Учредителем является юридическое лицо: Общество с ограниченной ответственностью «ПримаМедика».

Юридический адрес ООО «ПримаМедика»: 117630, гор. Москва ул. Академика Волгина 2 Б стр. 2.

Учебный центр находится по адресу: 117485, гор. Москва ул. Академика Волгина 2 Б стр. 2. В здании находятся учебные помещения.

Деятельность учебного центра регламентирована Положением по организации и осуществлению образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам ООО «ПримаМедика» и Положением о структурном подразделении «Учебный центр» Общества с ограниченной ответственностью «ПримаМедика».

Общее руководство деятельности Учебного центра осуществляет Генеральный директор, непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет заместитель генерального директора по вопросам проведения предрейсовых медицинских осмотров и образовательной деятельности (далее – Руководитель).

Учебный центр имеет все необходимые организационно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

Для качественного функционирования Учебного центра разработаны локально – нормативные акты:

1. Правила приема Обучающихся и порядок оформления образовательных отношений в подразделение «Учебный центр ООО «ПримаМедика» на 2017 год.

2. Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ООО «ПримаМедика».

3. Положение о внутреннем распорядке и режиме дня обучающихся.

4. Положение о режиме занятий обучающихся ООО «ПримаМедика».

5. Положение о порядке разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования.

6. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренном обучении ООО «ПримаМедика».

7. Положение об утверждении форм выдаваемых документов об обучении, справок об обучении и (или) периоде обучения, о порядке их заполнения, учета и хранения ООО «ПримаМедика».

8. Положение о порядке, формах и периодичности осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации ООО «ПримаМедика».

9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранение этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях ООО «ПримаМедика».

10. Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также оформление приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и Учебным центром.

11. Положение о порядке и основании применения поощрений и наложения взысканий на обучающихся ООО «ПримаМедика».

12. Положение о самообследовании ООО «ПримаМедика».

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования ООО «ПримаМедика».

14. Положение о педагогическом совете ООО «ПримаМедика».

15. Положение о комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений ООО «ПримаМедика».

16. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников подразделения «Учебный центр ООО «ПримаМедика».

17. Положение о порядке пользования библиотечными и информационными ресурсами организации и доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.

18. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и оснований для снижения их стоимости.

19. Формы договоров на оказание платных образовательных услуг в подразделение «Учебный центр ООО «ПримаМедика».

20. Порядок рассмотрения апелляции по вопросам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

21. Кодекс профессиональной этики педагогических работников в подразделении Учебный центр ООО «ПримаМедика».

22. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в подразделении Учебный центр ООО «ПримаМедика»

В целом организационно – правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставу Общества с ограниченной ответственностью «ПримаМедика», Положению о структурном подразделении «Учебный центр» Общества с ограниченной ответственностью «ПримаМедика», Положению по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ООО «ПримаМедика», а также обеспечивает динамичное развитие и решение поставленных задач Учебного центра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ.

В рамках действующей лицензии Учебный центр проводит повышение квалификации медицинских работников по одному направлению – учебной программе повышения квалификации:

1. Методика проведения предрейсовых (послереисовых, межрейсовых) медицинских осмотров водителей и медицинские аспекты допуска водителей к управлению транспортными средствами (72 часа).

Цель программы – освоение теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для охраны здоровья водителей транспортных

средств и профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 14 июля 2003 г. N 308 "О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения" (Приложение № 8), Письмом МЗ РФ N 2510/9468-03-32 от 21 августа 2003 г. «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств» (Приложение № 1), Приказом Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 835н "Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров".

Уровень образования при поступлении: среднее профессиональное медицинское образование или высшее профессиональное, медицинское образование, согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы определяется следующими учебно-методическими документами:

- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочая программа учебной дисциплины.

Учебные планы и программы составлены с учетом исходного образовательного уровня и профессиональной подготовленности специалиста.

Учебный план и рабочая программа учебной дисциплины дополнительного профессионального образования разрабатывается организацией самостоятельно, и утверждаются Генеральным директором Общества с ограниченной ответственностью «ПримаМедика».

Объем образовательной программы повышения квалификации соответствует нормативным требованиям.

Программа обучения слушателей соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Формы обучения по программе повышения квалификации – очная, очно-заочная (вечерняя) заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная), заочная (группа выходного дня).

Количество часов при очной форме обучения составляет 56 аудиторных часов, при очно – заочной (вечерней) форме 18 аудиторных часов, при заочной форме – 8 аудиторных часов, при заочной с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная) – 2 аудиторных часа, при заочной (группа выходного дня) – 18 аудиторных часов.

Программой предусмотрены, промежуточная аттестация в форме устных опросов, тестирования и самостоятельных работ, показывающих уровень приобретенных знаний и навыков соответственно.

По завершении обучения обучающиеся проходят аттестационное занятие в виде итогового экзамена.

По реализуемой программе дополнительного профессионального образования в 2017 году было обучено 298 человек, из них прошли обучение по

очной форме обучения – 21 слушатель, по очно – заочной форме – 15 слушателей, по заочной форме – 262 человека.

Все обучение по программе повышения квалификации осуществлялось по договорам об оказании платных образовательных услуг, из них по договорам физических лиц – 198, юридических лиц – 100.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Всего преподавателей	3
Штатные преподаватели	1
Уровень образования:	
Высшее образование	3
Среднее профессиональное образование	нет
Среднее образование	нет
Имеют почетные звания	нет
Имеют ученую степень	1
Средний возраст штатных педагогических работников Учебного центра	45
Процент педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (% от общего числа педагогических работников)	100 %

Фамилия, имя, отчество, должность преподавателя	Преподаваемый курс	Сведения об образовании, ученой степени	Удостоверение о повышении квалификации, аттестации
Пальченкова Ксения Максимовна, руководитель Учебного центра, преподаватель	Методика проведения предрейсовых (послерейсовых, межрейсовых) медицинских осмотров водителей и	Первый МГМУ им И.М. Сеченова Факультет высшего сестринского образования и психолого-социальной работы. Академическая медицинская сестра. Преподаватель, 2015 год	нет
Анисимова Людмила Сергеевна, преподаватель	медицинские аспекты допуска водителей к управлению транспортными средствами	Первый МГМУ им И.М. Сеченова Факультет высшего сестринского образования Менеджер по специальности Сестринское дело, 2003	Имеется

Кузнецов Евгений Анатольевич, преподаватель		Алтайский государственный медицинский институт имени Ленинского комсомола Лечебное дело, 1984 ФГБОУ ВПО РУДН Кардиология, 2013 к.м.н.	Имеется
---	--	--	---------

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Качеству обучения в Учебном центре уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса.

Основным показателем для оценки уровня качества подготовки обучающихся в Учебном центре является текущий контроль.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися программы в течение всего периода обучения. Основной задачей текущего контроля является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе.

К функциям текущего контроля относятся:

- ✓ анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
- ✓ установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);
- ✓ анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с помощью устного опроса. Во время текущего контроля обучающиеся не получают оценки, но анализируют свои ошибки и своевременно, с педагогической помощью, либо самостоятельно разрешают их.

Помимо текущего контроля знаний в конце обучения обучающимся предлагается заполнить анкету, в которой они могут полностью отразить свое отношение к пройденному курсу и оценить качество реализуемой дополнительной образовательной программы.

Обучающимися было заполнено более 80 анкет, результаты которых отражены ниже.

Табл. 1 – Результаты анкетирования.

1) Полнота и актуальность информации об Учебном центре и его деятельности				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично

0%	0%	0%	0%	100%
2) Наличие сведений о педагогических работниках организации				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично
0%	0%	0%	1%	99%
3) Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учебного центра				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично
0%	0%	0%	0%	100%
4) Материально-техническое и информационное обеспечение Учебного центра				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично
0%	0%	0%	0%	100%
5) Условия для индивидуальной работы с обучающимися				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично
0%	0%	0%	1%	99%
6) Доброжелательность и вежливость сотрудников				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично
0%	0%	0%	0%	100 %
7) Компетентность работников				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично
0%	0%	0%	0%	100 %
8) Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично
0%	0%	0%	0%	100 %

9) Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично
0%	0%	0%	1%	99 %
10) Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым				
Неудовлетворительно	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично
0%	0%	0%	0%	100 %

5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Система оценки знаний обучающихся соответствует системе, принятой в государственных образовательных заведениях для краткосрочных программ повышения квалификации.

Табл. 2 – Результаты промежуточного контроля

Год	Количество человек	Результаты промежуточного контроля			
		5	4	3	2
2017	298	59,2%	25,5%	15,2%	0

В Учебном центре порядок итоговой аттестации обучающихся определен в форме итогового экзамена, который проводится после завершения обучения под контролем представителей аттестационной комиссии. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом Генерального директора Общества с ограниченной ответственностью «ПримаМедика».

Целью итоговой аттестации является определение уровня знаний и умений специалистов, завершивших обучение.

Итоговый экзамен представляет собой 6 различных билетов, каждый из которых состоит из 25 тестовых вопросов по всем темам программы обучения, ситуационной задачи и манипуляции. На итоговый экзамен выделяется 2 академических часа. Результат сдачи итогового экзамена – «зачтено»/«не зачтено».

Предоставляется возможность повторной сдачи итогового экзамена, если результат тестирования ниже 70% правильных ответов, ситуационная задача решена неверно и манипуляция не продемонстрирована, в срок не позднее чем через 3 месяца после неудовлетворительной сдачи.

Результаты сдачи итогового экзамена обучившихся по программе повышения квалификации за 2017 год представлены ниже.

Табл. 3 – Результаты итоговой аттестации.

Год	Количество человек	Результаты итоговой аттестации	
		Прошли	Не прошли
2017	298	100%	0%

6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализуемая образовательная программа дополнительного профессионального образования полностью соответствуют заявленному уровню подготовки, нормативному сроку обучения (72 часа).

Образовательная программа включает в себя:

- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-методический план;
- рабочая программа;
- итоговый экзамен по программе;
- литературу;
- словарь медицинских терминов и понятий.

В качестве источников учебной информации в Учебном центре используются:

- нормативные правовые акты;
- лекции;
- статьи по заявленной теме;
- список литературы;
- презентации;
- словарь медицинских терминов и понятий;
- методическое пособие, разработанное в Учебном центре.

Источники учебной информации предоставляются обучающимся на электронных носителях, либо на бумажном носителе (по желанию обучающегося).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Учебном центре:

№ п.п.	Перечень	Наличие
1.	<i>Помещения и учебные кабинеты</i>	
1.1	Помещение для организации учебных занятий (учебные кабинеты)	1 шт.
2.	<i>Образовательно-электронные ресурсы:</i>	
2.1	Компьютер	1 шт.
2.2	Ноутбук	1 шт.
2.3	Мультимедийный проектор	1 шт.
2.4	Экран для проектора	1 шт.

3.	<i>Оснащение учебных кабинетов</i>	
3.1.	Столы	В наличии
3.2.	Стулья	В наличии
3.3.	Информационный стенд	В наличии
4.	<i>Печатные пособия</i>	
4.1.	Таблицы	В наличии
4.2.	Раздаточные контрольные задания	В наличии
4.3.	Печатные учебные издания	В наличии
4.4.	Нормативно-правовые акты	В наличии
5.	<i>Информационно-коммуникационные средства</i>	
5.1.	Электронные учебные издания (учебники и методические пособия), тесты, лекции, презентации	В наличии

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	298 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единиц/ 0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	20,7 кв. м
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	20,7 кв. м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единица
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 единица
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %